

Datum	Thema	Literatur	Lernkontrollen
18.10.19	Organisation & Einführung	Höhle, B. (2010) Erstspracherwerb: Wie kommt das Kind zur Sprache? In B. Höhle (Hg.) Psycholinguistik. Berlin: Akademie Verlag. (Kap. 9)	
25.10.19	Voraussetzungen, Spracherwerbstheorien	Höhle, B. (2010) Spracherwerbstheorie: Wie kommt die Sprache zum Kind? In B. Höhle (Hg.) Psycholinguistik. Berlin: Akademie Verlag. (Kap. 10)	
01.11.19	Phonologische Entwicklung: Perzeption 1	Hennon, E., Hirsh-Pasek, K. & Golinkoff, R. M. (2000) Die besondere Reise vom Fötus zum spracherwerbenden Kind. In H. Grimm (Hg.) Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 3 Sprachentwicklung. Göttingen: Hogrefe. <u>S. 41-60.</u>	
08.11.19	Phonologische Entwicklung: Perzeption 2	Höhle, B. (2004) Sprachwahrnehmung und Spracherwerb im ersten Lebensjahr. Sprache-Stimme-Gehör 28. Jusczyk, P. W. (1997) The discovery of spoken language. Cambridge, MA: MIT Press. Chapter 4: How speech perception develops during the first year.	
15.11.19	Phonologische Entwicklung: Segmentierung	Höhle, B. (2005) Der Einstieg in die Grammatik: Spracherwerb während des ersten Lebensjahres. <i>Forum Logopädie</i> 16, 16-21. Jusczyk, P. W. (1997) The discovery of spoken language. Cambridge, MA: MIT Press. Chapter 6: How attention to sound properties may facilitate learning other elements of linguistic organisation.	Lernkontrolle 1
22.11.19	Methoden der Spracherwerbsforschung (mit Tom Fritzsche)		
29.11.19	Laborführung BabyLAB (mit Tom Fritzsche)		
06.12.19	Phonologische Entwicklung: Produktion	Kauschke, C. (2012) Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter, Kap. 4. Penner, Z. (2000) Phonologische Entwicklung: Eine Übersicht. In H. Grimm (Hg.) Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 3 Sprachentwicklung. Göttingen: Hogrefe.	
13.12.19	Spezifität phonologischer Repräsentationen	Stager & Werker (1997). Infants listen for more phonetic detail in speech perception than in word-learning tasks. <i>Nature</i> 388, 381-382. Werker et al. (2002). Infants' ability to learn phonetically similar words: Effects of age and vocabulary size. <i>Infancy</i> 3, 1-30. Swingley & Aslin (2002). Lexical neighborhoods and the word-form	Lernkontrolle 2

		representations of 14-month-olds. <i>Psychological Science</i> 13, 480-484. Ballem & Plunkett (2005). Phonological specificity in children at 1;2. <i>Journal of Child Language</i> 32, 159-173.	
20.12.19	Lexikonerwerb 1	Rothweiler, M. & Meibauer, J. (1999). Das Lexikon im Spracherwerb – Ein Überblick. In J. Meibauer & M. Rothweiler (Hg.) <i>Das Lexikon im Spracherwerb</i> . Tübingen: Francke. Kauschke, C. (1999). Früher Wortschatzerwerb im Deutschen: eine empirische Studie zum Entwicklungsverlauf und zur Komposition des kindlichen Lexikons. In: Meibauer, J., Rothweiler, M. (Hg.). <i>Das Lexikon im Spracherwerb</i> . Tübingen: Francke. 128-157.	
27.12.19 + 03.01.20	Weihnachtsferien		
10.01.20	Lexikonerwerb 2	Diesendruck, G. (2007). Mechanisms of word learning. In E. Hoff & M. Shatz (Hg.) <i>Language Development</i> . Oxford: Blackwell. Markman, E. M. (1990). Constraints children place on word meanings. <i>Cognitive Science</i> , 14, 57-77.	
17.01.20	Grammatikerwerb 1	Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kapitel 3: Grammatikerwerb.	
24.01.20	Grammatikerwerb 2	Szagun, G. (2008). Sprachentwicklung beim Kind. Kapitel 4: Erwerb spezieller grammatischer Bereiche.	
31.01.20	Bilingualismus	Sebastian-Galles, N. (2010): Bilingual acquisition: Where does the difference lie? <i>Human Development</i> 53, 245-255.	Lernkontrolle 3
07.02.20	Zusammenfassung / Fragen / LOLA Labtour		

Fett gedruckte Literatur ist klausurrelevant. Das heißt, auch wenn wir in der jeweiligen Sitzung nicht alles aus dem Artikel behandeln können, können Inhalte der Texte in der Klausur abgefragt werden.